

# up<sup>o</sup>physio

09 | 2020



... für erfolgreiche Physiotherapeuten





Supplement  
der up|unternehmen praxis

**Herausgeber** | V.i.S.d.P.  
Ralf Buchner

**Chef vom Dienst**  
Dr. Barbara Wellner

**Autoren**  
Karina Lübke [kl], Yvonne Millar [ym],  
Katharina Münster [km], Kea Antes  
[ka], Katrin Schwabe-Fleitmann [ks],  
Rebecca Borschtschow [rb], Barbara  
Wellner [bw], Jenny Lazinka [jl], Antje  
Reingen [ar], Alexa Dillmann [ad],  
Melanie Schweer [ms]

**Verlag**  
Buchner & Partner GmbH  
Zum Kesselort 53, 24149 Kiel  
Telefon 0800 5 999 666  
Fax 0800 13 58 220  
[redaktion@up-aktuell.de](mailto:redaktion@up-aktuell.de)  
[www.up-aktuell.de](http://www.up-aktuell.de)



**Layout, Grafik, Titel, Bildredaktion**  
schmolzeundkühn, kiel

**Jahrgang 1**  
Erscheinungsweise monatlich

**Druckauflage** 2.500 Exemplare  
**Verbreitete Auflage** 2.250 Exemplare

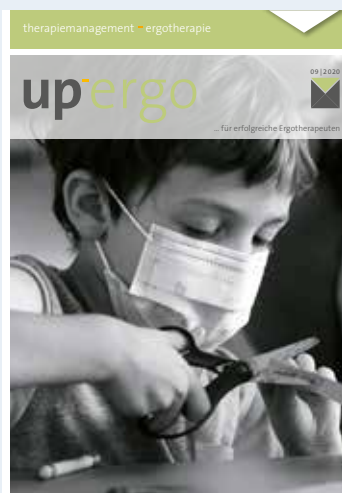
**Druck** Eversfrank Preetz

**Bildnachweise**  
Arendt Schmolze [3],  
Alexa Dillmann [7];  
iStock: Titel: kimberlywood;  
SilviaJansen [12, 13]

**Ihr Kontakt zu up**  
**Telefon** 0800 5 999 666  
**Fax** 0800 13 58 220  
**Mail** [redaktion@up-aktuell.de](mailto:redaktion@up-aktuell.de)  
**Post** Zum Kesselort 53, 24149 Kiel  
**Netz** [www.up-aktuell.de](http://www.up-aktuell.de)  
**Instagram** upaktuell

*Liebe Leserinnen und Leser,  
die überwiegende Anzahl der Therapie-  
ten ist weiblich und die überwiegende  
Anzahl unserer Autoren und Redak-  
tionsmitglieder ebenfalls. Trotzdem  
verwenden wir das so genannte „generi-  
sche Maskulinum“, die verallgemeinernd  
verwendete männliche Personenbe-  
zeichnung, weil die Texte einfacher und  
besser zu lesen sind.*

- 03 ..... **Editorial** | Spätsommer mit AHA
- 04 ..... **Therapie Abstract** | Physiotherapie in ärztlichen Fachzeitschriften  
Aktuelle Meldungen
- 07 ..... **Nicht ohne mein** | TERMINHELD  
Digitale Flexibilität im Praxisalltag
- 08 ..... **Aus dem Formularschrank** | Infozept Physiotherapie  
Entzündungen – Schwellungen – Ödeme
- 10 ..... **Fortbildungen für Sie** | Integrative Lerntherapie  
Lernen lernen durch Hilfe zur Selbsthilfe
- 12 ..... **Für Ihre Patienten** | Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung  
Kampf gegen einen Alltag ohne Lesen und Schreiben
- 14 ..... **Für Ihre Ärzte** | Indikation Apallisches Syndrom  
Ausfüllhilfe für extrabudgetäre Verordnung von Physiotherapie



## In up\_ergo lesen Sie diesmal:

- Automatisiertes Vorschlagswesen verbessert Versorgung multimorbider Patienten
- Berlin: Neue bundesweite Rahmenvorgaben zur Wirtschaftlichkeitsprüfung
- Nicht ohne mein Memory
- Infozept Entzündungen – Schwellungen – Ödeme
- Integrative Lerntherapie
- Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung
- Indikation Apallisches Syndrom

### Spätsommer mit AHA



Liebe Kollegen,

die Sommerferien sind in den meisten Bundesländern vorbei. Urlauber kehren überall hin zurück und mit ihnen die Angst vor einer zweiten Infektionswelle. Was kann helfen? Das Bundesministerium für Gesundheit empfiehlt weiterhin die AHA-Formel: Abstand wahren, auf Hygiene achten und eine Alltagsmaske tragen, so wie die Kinder auf den Titelbildern.

Neben Corona und der bevorstehenden neuen Heilmittel-Richtlinie zum 01. Oktober geht es in der ärztlichen Fachpresse derzeit um vielfältige Themen rund um Physiotherapie. In „Nicht ohne mein“ stellt eine Kollegin TERMINHELD als ihren Therapiefavoriten vor. Die neue Rubrik „Aus dem Formularschrank“ hält ein physiotherapeutisches Infozept für Patienten mit Entzündungen, Schwellungen und Ödemen bereit. Danach erfahren Sie Details zur integrativen Lerntherapie und zum Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung. Für Ihre Ärzte gibt es eine Ausfüllhilfe für extrabudgetäre Verordnung von Physiotherapie bei der Diagnose Apallisches Syndrom.

#### Zu guter Letzt ein Hinweis in eigener Sache:

Ich suche Kollegen, die ihr liebstes Therapiematerial vorstellen und/oder von ihren Erfahrungen mit der Videotherapie berichten möchten. Gehören Sie dazu? Dann schreiben Sie mir unter [wellner@up-aktuell.de](mailto:wellner@up-aktuell.de)

Ich wünsche Ihnen viel Freude beim Lesen!  
Bleiben Sie gesund.

*Barbara Wellner*

Dr. Barbara Wellner  
Ressortleitung



#### In up\_logo lesen Sie diesmal:

- Komplikationen bei Dysphagie mit multiprofessionellem Team vermeiden
- Nordrhein: Beratung durch Kassen nicht zulässig
- Videotherapie im Scheinwerferlicht
- Infozept Entzündungen – Schwellungen – Ödeme
- Integrative Lerntherapie
- Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung
- Indikation Apallisches Syndrom

In ärztlichen Fachzeitschriften gibt es natürlich auch Beiträge über Physiotherapie. Mit unseren Zusammenfassungen (Abstracts) der wichtigsten Artikel und Meldungen sind Sie als Therapeut über Veröffentlichungen der ärztlichen Kollegen zur Heilmitteltherapie informiert. Eine gute Vorlage, um mit Ihren Ärzten ins Gespräch zu kommen. Insbesondere wenn etwas berichtet wurde, was Sie betrifft.

---

## Alle Fachrichtungen

---

### Rheuma im Kindesalter: Ergo- und Physiotherapie als ergänzende Behandlung

Mit einer Prävalenz von etwa 100 pro 100.000 Kinder und Jugendliche ist die juvenile idiopathische Arthritis (JIA) die häufigste chronisch-entzündliche rheumatische Erkrankung im Kindes- und Jugendalter. Da sie meist nicht geheilt werden kann, nimmt die multiprofessionelle Behandlung eine wichtige Rolle ein. Das Ziel ist, die rheumatische Entzündung zu kontrollieren, um Folgeschäden zu vermeiden und die Lebensqualität zu gewährleisten.

Neben einer medikamentösen Therapie finden ergänzend Physiotherapie und Ergotherapie Anwendung. Wie die Versorgungsangebote in Deutschland in Anspruch genommen werden, zeigen die Daten der JIA-Inzptionskohorte ICON. Danach erhielten die Kinder und Jugendlichen mit früher JIA am häufigsten Physiotherapie (68 Prozent), gefolgt von Ergotherapie (13 Prozent). Insgesamt trägt vor allem eine frühe, effektive Therapie entscheidend zu einer verbesserten Prognose der JIA-Patienten bei.

**Quelle:** C. Sengler et al., Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz, Ausgabe 7/2020 | + kostenpflichtiger Volltextzugriff

---

## Gynäkologen

---

### Beckenbodeninsuffizienz zunächst immer konservativ behandeln

Leiden Frauen unter Funktionsstörungen des Beckenbodens, sollte eine konservative Behandlung erstes Mittel der Wahl sein. Eine Operation komme laut Autor praktisch immer an letzter Stelle. Die Beckenbodengymnastik soll nach Ansicht des Autors initial durch eine Physiotherapeutin angeleitet werden. Geeignet sei eine solche Gymnastik als Einzel- und/oder Gruppenphysiotherapie.

Im Rahmen der physiotherapeutischen Betreuung sei eine Beurteilung des Beckenbodens durch die

betreuende Physiotherapeutin in hohem Maße wünschenswert und auch eigentlich notwendig, um optimal trainieren zu können. Er begrüßt es, dass mittlerweile „zusammen mit entsprechend geschulten Physiotherapeutinnen Untersuchungskurse für Krankengymnastinnen angeboten“ werden. Dieses Konzept unterstreiche die Wichtigkeit der engen Kooperation zwischen ärztlichem und krankengymnastischem Bereich.

**Quelle:** A. Fischer, gynäkologie + geburtshilfe, Ausgabe 3/2020 | + kostenpflichtiger Volltextzugriff

---

## Hals-Nasen-Ohrenärzte

---

### Smartphone-App soll Trainingsintensität bei Fazialisparese steigern

Die Fazialisparese ist eines der häufigsten Symptome nach einem Schlaganfall. Eine Therapieoption stellt das neuromuskuläre Fazialistraining dar. Laut der Autoren findet dieses jedoch selten unter professioneller Anleitung durch Logopäden, Physiotherapeuten oder Ergotherapeuten statt. Insgesamt liege ein Versorgungsdefizit vor. Laut der Autoren stellen App-basierte, strukturierte Fazialisübungen eine sinnvolle Ergänzung dar.

Die Idee für die App entstand im klinischen Alltag. Es zeigte sich, dass die bisherige Praxis, Patienten mithilfe von Übungsbögen in Papierform vor einem Spiegel selbständig trainieren zu lassen, nicht den gewünschten Erfolg erzielt. Ein Patient empfand es als Erleichterung, die Selfie-Kamera des Smartphones für die Übungen zu nutzen. In Zusammenarbeit mit den Logopäden des Universitätsklinikums Würzburg wurden verschiedene Grundfunktionen der App erarbeitet und ein Prototyp entwickelt, der eine schrittweise Anleitung zu ausgewählten mimi-schen Übungen über animierte Smileys bietet. Nach Abschluss der Entwicklung ist eine Evaluation im Rahmen einer klinischen Studie geplant.

**Quelle:** J. Taeger et al., HNO, veröffentlicht am 03.06.2020 | + kostenpflichtiger Volltextzugriff

---



## Angeleitetes Gleichgewichtstraining durch Physiotherapeuten hilft bei Schwindel

Bei Schwindel muss zunächst abgeklärt werden, ob dieser eine organisch bedingte oder psychische Ursache hat. Bei unterschiedlicher Genese mit dem Indikationsschlüssel „SO3a: Leitsymptomatik Gang- und Standunsicherheit, Verunsicherung, Angstzustände“ sollten Patienten ermutigt werden, an einem Gleichgewichtstraining unter Anleitung eines Physiotherapeuten teilzunehmen.

Bei überwiegend psychogenem Schwindel empfiehlt sich eine Psychotherapie. Häufige Krankheitsbilder für das Symptom Schwindel sind ungünstig verarbeitete Vestibularisausfälle, Schwindelerkrankungen mit Wiederholungscharakter (Morbus Menière, vestibuläre Migräne) sowie nicht diagnostizierte oder nicht ausreichend behandelte Schwindelattacken durch einen gutartigen Lagerungsschwindel.

**Quelle:** H. Schaaf, HNO-Nachrichten, Ausgabe 3/2020 | [+ kostenpflichtiger Volltextzugriff](#)

## Hausärzte

### Automatisiertes Vorschlagswesen verbessert Versorgung multimorbider Patienten

Bei der individuellen Versorgung multimorbider Patienten mit externen Dienstleistungsangeboten oder Hilfsmitteln kann ein patientendatenbasiertes automatisiertes Vorschlagswesen (AVW) hilfreich sein. Dieses wurde im Rahmen des Telemedizinprojektes ATMoSPHÄRE entwickelt und zeigt Hausärzten Vorschläge für eine bessere individuelle Patientenversorgung auf – etwa Gedächtnistraining (Ergotherapie), Gangschule (Physiotherapie) und Ernährungsberatung.

Das Projekt ist 2015 gestartet. Anhand von zwei ausgewählten Patientenprofilen testeten Hausärzte in Sachsen das AVW. Die Ergebnisse dieser Studie weisen darauf hin, dass das Vorschlagswesen die hausärztliche Versorgung unterstützen kann. Denn es unterbreitet zusätzliche, potenziell passende Vorschläge, die teilweise vom Hausarzt vergessen werden oder ihm nicht bekannt sind, jedoch einen Nutzen für den Patienten, seine Funktionalitätserhaltung und Lebensqualität bringen können.

**Quelle:** P. Borchers et al., ZFA - Zeitschrift für Allgemeinmedizin, Ausgabe 6/2020 | [+ kostenpflichtiger Volltextzugriff](#)

## Atemphysiotherapie als Teil der Palliativversorgung von COPD-Patienten

COPD-Patienten leiden häufig unter deutlich alltagseinschränkenden Symptomen wie Atemnot und rascher Erschöpfung. Die Beeinträchtigungen nehmen im Verlauf der Krankheit und mit steigendem Alter zu. Zur Linderung der Atemnot in Ruhe und unter körperlicher Belastung sollte Atemphysiotherapie daher in die palliative Versorgung eingebunden werden.

Sie hilft dabei, die Atmung effektiver und kraftsparender zu machen, die Sekretmobilisation zu verbessern sowie eine Abnahme des Hustens zu erreichen. In der aktuellen „S2k-Leitlinie zur Diagnostik und Therapie von Patienten mit chronisch obstruktiver Bronchitis und Lungenemphysem (COPD)“ wird bei fortgeschrittener Erkrankung auf den Einsatz primär palliativmedizinisch orientierter Therapieoptionen unter Einschluss einer Betreuung in einem Hospiz hingewiesen.

**Quelle:** K. Kahnert et al., MMW - Fortschritte der Medizin, Ausgabe 11/2020 | [+ kostenpflichtiger Volltextzugriff](#)

## Kassenärztliche Vereinigungen

### Bayern: Auch Physiotherapeuten in digitale Kommunikation einbinden

Die Kassenärztliche Vereinigung Bayern (KVB) plant ein Pilotprojekt, das den interkollegialen Austausch durch eine elektronische Fallakte (eFA) unterstützen soll. Auch Pflegeeinrichtungen und Physiotherapeuten können eingebunden werden.

Die eFA soll eine sinnvolle Ergänzung zur elektronischen Patientenakte (ePA) gemäß des Terminservice- und Versorgungsgesetzes (TSVG) sein, so Dr. Pedro Schmelz, erster stellvertretender Vorsitzender des Vorstands der KVB. Durch das Pilotprojekt wolle man insbesondere Erfahrungen sammeln, wie die Fallakte in der Regelversorgung etabliert werden könne und welchen Nutzen die Mitglieder der KVB daraus ziehen können.

Die arztgeführte Akte beziehe sich in der Regel auf einen konkreten Krankheitsfall eines Patienten und ermögliche eine sektorenübergreifende Kommunikation zwischen Niedergelassenen und Krankenhäusern, erklärt der Leiter des Referats Versorgungsinnovationen, Fabian Demmelhuber, im Interview.

**Quelle:** KV Bayern, KVB FORUM, Ausgabe 7-8/2020 | [kostenfreier Volltextzugriff](#)





## Berlin: Neue bundesweite Rahmenvorgaben zur Wirtschaftlichkeitsprüfung

Ärzte werden bei Regressen künftig entlastet. Denn der GKV-Spitzenverband hat gemeinsam mit der Kassenärztlichen Bundesvereinigung (KBV) neue bundesweite Regelungen zur Wirtschaftlichkeitsprüfung beschlossen. Damit wurden Vorgaben aus dem Terminservice- und Versorgungsgesetz (TSVG) umgesetzt.

Die neuen Regelungen sehen vor, dass Ärzte im Fall eines Heilmittelregresses in der Regel nicht mehr die Gesamtkosten einer unwirtschaftlichen Verordnung erstatten, sondern nur noch für die unwirtschaftlichen Mehrkosten aufkommen müssen. Auch die Antragsfrist für Wirtschaftlichkeitsprüfungen im Einzelfall wurde geändert. Statt den bisherigen vier beträgt sie nun nur noch zwei Jahre. Dadurch sollen Ärzte mehr Planungssicherheit erhalten.



Änderungen weist die KZV Berlin hin: Einführung einer orientierenden Behandlungsmenge, Wegfall des Genehmigungsverfahrens, die Möglichkeit einer Blankoverordnung und die Verlängerung der Gültigkeit von Heilmittelverordnungen von 14 auf 28 Tage. Die Details zur Umsetzung der Blankoverordnung müssen vertraglich noch zwischen dem GKV-Spitzenverband und den Spitzenorganisationen der Heilmittelbringer vereinbart werden. Die KZV Berlin verweist auf die eigene Website, auf der Zahnärzte aktuelle Informationen zur Heilmittelverordnung abrufen können.

Quelle: KZV Berlin, MBZ, Ausgabe 7-8/2020 | kostenfreier Volltextzugriff

## Pflege

Quelle: KV Berlin, KV Blatt, Ausgabe 4/2020 | kostenfreier Volltextzugriff

## Nordrhein: Beratung durch Kassen nicht zulässig

Einige Praxen im Gebiet der KV Nordrhein haben von der KKH sowie der Barmer Schreiben bzgl. ihrer Heilmittelverordnungen erhalten. Darin heißt es, die Praxen würden im Vergleich zu ihren Facharztkollegen im gleichen KV-Bereich überdurchschnittlich viel verordnen. Zudem wird eine Kontaktaufnahme für ein persönliches Beratungsgespräch angekündigt. Die KV Nordrhein weist darauf hin, dass dieses Vorgehen nicht rechtmäßig ist. Die Prüfung der Wirtschaftlichkeit von Heilmittelverordnungen ist allein Sache der Prüfstelle der Ärzte und Krankenkassen. Zudem sind auch die von den Krankenkassen zur Beurteilung zugrunde gelegten Daten dafür nicht geeignet. Denn es handelt sich dabei nur um die Daten der jeweiligen Krankenkasse, nicht um die aller Krankenkassen.

Quelle: KV Nordrhein, KVNO aktuell, Ausgabe 6+7/2020 | kostenfreier Volltextzugriff

## Kassenzahnärztliche Vereinigungen

### Berlin: Anpassungen der Heilmittel-Richtlinie Zahnärzte

Zum 1. Oktober 2020 treten die Anpassungen der Heilmittel-Richtlinie Zahnärzte in Kraft. Auf folgende

### Komplikationen bei Dysphagie mit multiprofessionellem Team vermeiden

Die Dysphagie ist eine Störung des Schluckvorgangs. Bei jedem zweiten Patienten, der einen Schlaganfall erleidet, tritt eine solche Dysphagie auf, bei jedem vierten wird sie sogar chronisch. Die Folgen können Unter- und/oder Fehlernährung, aber auch Dehydratation und Aspirationspneumonie sein. Nur durch eine multiprofessionelle Zusammenarbeit unter Mitwirken des Patienten können Komplikationen vermieden werden.

Eine logopädische Schluckdiagnostik ist laut Leitlinienempfehlung der Deutschen Gesellschaft für Ernährungsmedizin (DGEM) unerlässlich. Ernährungsberater tragen dazu bei, dass Patienten trotz Schluckstörungen in einem guten Ernährungszustand bleiben. Physiotherapie kann bei der richtigen Sitzpositionierung des Patienten helfen und Atembeziehungsweise Abhustetechniken im Rahmen dessen trainieren. Ergotherapeuten können bei der Auswahl geeigneter Hilfsmittel, wie spezieller Bestecke und Trinkbecher, beraten und das Schluck- und Esstraining begleiten.

Quelle: D. Ludwig, Heilberufe, Ausgabe 7-8/2020 | + kostenpflichtiger Volltextzugriff



## Nicht ohne mein

---

**Wenn morgen die Praxis in Flammen steht, welches Therapiematerial würden Sie sich beim Hinauslaufen schnappen? Auf welches Hilfsmittel, welchen Alltagsgegenstand oder welches Spiel möchten Sie bei Ihrer Arbeit auf keinen Fall mehr verzichten – und warum? Ist das Therapiemittel so vielseitig einsetzbar, sprechen die Patienten besonders gut darauf an oder entlastet es Sie körperlich? Stellen Sie Ihren persönlichen Favoriten hier vor.**

---



## TERMINHELD

Mein persönlicher Favorit ist TERMINHELD, eine Software für Therapeuten. Sie ermöglicht mir, die Behandlung direkt digital zu dokumentieren, entweder per Spracheingabe oder indem ich meine Dokumentation eintippe. Außerdem nutze ich die Software zur Terminvergabe und zur Videobehandlung. Dabei verwende ich entweder die Desktop-Version über den Browser unter [mein.terminheld.de](http://mein.terminheld.de) oder die TERMINHELD-App.

### Wie sind Sie zu Ihrem Favoriten gekommen?

Im Jahr 2014 habe ich das Programm auf der TheraPro in Stuttgart kennengelernt. Seitdem sind TERMINHELD und ich unzertrennlich geworden – in und auch außerhalb der Praxis. Denn über die App habe ich bei meinen Hausbesuchen meinen Terminplan und die Dokumentation auf dem Smartphone immer dabei und das sogar offline, was in unserer ländlichen Gegend bei den vielen Funklöchern ein großer Vorteil ist! Als ich TERMINHELD kennengelernt habe, war das noch nicht möglich, aber die Software entwickelt sich ständig weiter und hält immer wieder Überraschungen in Form von neuen Anwendungen bereit.

Wenn mein Tag mal wieder etwas hektisch war und mir abends auffällt, dass ich nicht alle Dokus geschrieben habe, muss ich nicht zurück in die Praxis, sondern kann sie von Zuhause aus nachholen. Genauso gut kann ich von dort nachschauen, wann mein nächster Arbeitstag beginnt oder auf der Hausbesuchstour Termine verschieben, wenn ein Patient unvorhergesehen ausfällt.

### Was gibt es sonst noch zu beachten?

TERMINHELD ist eine Software von Buchner. Um sie nutzen zu können, benötige ich entweder einen Computer oder Laptop mit Browser und eine Internetverbindung und/oder ein mobiles Gerät, auf das ich die TERMINHELD-App lade. Ist die App auf dem Gerät installiert und ich bin angemeldet, habe ich die Möglichkeit auch offline zu arbeiten, was die Nutzung bei den Hausbesu-

chen sehr erleichtert. Neben den bisher genannten Funktionen der App, gibt es viele weitere Anwendungen in der Software, die mir den Alltag in der Physiotherapie erleichtern, wie z. B. Therapieberichte schreiben, mit Textbausteinen arbeiten, Stundenzettel erstellen, Messwerte hinterlegen, Fotos speichern oder neuerdings auch Videobehandlungen durchführen.

### Wie setzen Sie ihn in Ihrer Arbeit ein?

TERMINHELD ist immer dabei! In meinem Behandlungsraum in der Praxis steht ein Tablet mit Tastatur für die Dokumentation während und nach der Behandlung. Wenn ich unterwegs bin, arbeite ich mit der TERMINHELD-App und habe so auch dort alle Infos zu Terminen und meinen Patienten bei mir.

In der Praxis habe ich das Gefühl, dass die Patienten es als sehr professionell empfinden, wenn ich von der Anamnese bis zum Therapiebericht alles direkt in der Software eingebe. Mit dem Smartphone kam es vor allem im Pflegeheim schon zu der ein oder anderen lustigen Situation, wenn das Pflegepersonal sich die Frage nicht verkneifen konnte: „Schreibst du nach jeder Behandlung Nachrichten?“. Aber auch das war schnell geklärt und akzeptiert.

### Warum ist es Ihr persönlicher Favorit?

TERMINHELD gibt mir Freiheiten und Flexibilität in meinem Praxisalltag. Meine Dokumentation ist ausführlicher und regelmäßiger geworden, seitdem ich die Software nutze. Ich bin nicht mehr räumlich gebunden, wenn ich etwas für die Praxis oder die Patienten erledigen muss. Das gibt mir, auch in Zeiten von Corona, jederzeit die Möglichkeit, mit dem erforderlichen Abstand, meine Aufgaben zu erledigen.

---

**Alexa Dillmann | Physiotherapeutin, Unterammergau** ■ [ad]

---

## Aus dem Formularschrank

---

Verpassen Sie Ihren Patienten einen gut gemeinten und gut gemachten Denkkzettel! Das Infozept ist eine sinnvolle Ergänzung Ihrer Therapie. Es liefert Ihren Patienten Tipps und Übungen für zuhause und ermutigt sie zu der so wichtigen eigenverantwortlichen Mitarbeit. Das steigert Ihren Therapieerfolg nachhaltig und langfristig. Mit dem Infozept zeigen Sie Ihr Interesse am Patienten über die Behandlung hinaus und machen gleichzeitig etwas Marketing.

---

### INFOZEPT

Name		Geburtsdatum
<b>Diagnose</b>	<input type="checkbox"/> Entzündungen	<input type="checkbox"/> Schwellungen an Gelenken
		<input type="checkbox"/> Ödeme in den Extremitäten

#### Unsere Empfehlungen für Sie

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bewegungen bis zur Schmerzgrenze sind erlaubt. Bewegen Sie sich so physiologisch wie möglich und nutzen Sie Ihr mögliches Bewegungsausmaß.        | <input type="checkbox"/> Ein gleichmäßiges Gangbild mit zwei Stützen ist besser als Hinken ohne Stützen.  |
| <input type="checkbox"/> Fehlbelastungen beim Gehen und andere Fehl- und Schonhaltungen können zu Folgeschäden am Körper führen. Bewegen Sie sich so „normal“ wie möglich. | <input type="checkbox"/> <b>Regelmäßige ausdauernde Belastung tut Ihrem Körper gut:</b> Machen Sie ..... x pro Woche einen Spaziergang von ..... Minuten oder eine Radtour von ..... Minuten. |

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Legen Sie den geschwollenen Arm/das geschwollene Bein regelmäßig hoch.  | <input type="checkbox"/> Legen Sie Ihre Beine in der Ruhephase in Stufenlagerung oder leicht erhöht ab. Das entspannt Ihre Wirbelsäule und entstaut Ihre Beine. |
| <input type="checkbox"/> Tragen Sie Ihre Kompressionstrümpfe/-bandagierung, auch wenn es nicht immer angenehm ist. Sie tun sich etwas Gutes!           | <input type="checkbox"/> Kühlen Sie Ihre geschwollenen Extremitäten und entzündeten Gelenke regelmäßig sanft.   |
| <input type="checkbox"/> Wasser hat eine große entstauende Wirkung. Gehen Sie ..... x pro Woche schwimmen oder ins Bewegungsbad.                       | <input type="checkbox"/> Gönnen Sie sich nach Belastungsphasen auch wieder Pausen.  |
| <input type="checkbox"/> Im Wasser wiegen Sie nur 1/7 Ihres Körpergewichtes. Üben Sie die Bewegungen, die Ihnen schwerfallen, deshalb im Bewegungsbad. |   |



Liebe Patienten,

mit diesem Infozept möchten wir Sie unterstützen, schnell wieder gesund und fit zu werden. Neben den physiotherapeutischen Behandlungen können Sie auch selbst viel dazu beitragen, dass es Ihnen bald besser geht.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Üben!  
Ihr Praxisteam

Praxisstempel

- **Machen Sie ..... x täglich**
  - Quarkumschlag
  - Zwiebelwickel
  - Kohlwickel
- Tragen Sie das Kinesio-Tape solange, bis es sich von allein löst.

**Machen Sie Ihre Übungen regelmäßig und bauen Sie sie in Ihren Tagesablauf ein:**

- Gehen Sie, wenn möglich, immer die Treppe.
- Wechseln Sie beim Zähneputzen zwischen Stand und Zehenstand.
- Üben Sie immer mal wieder auf einem Bein zu stehen.
- Gehen Sie ein paar Schritte im Storchengang.
- Pendeln Sie mit zwei Wasserflaschen in den Händen.
- Setzen Sie sich nach dem Aufstehen ..... x wieder hin, bevor Sie das tun, was Sie eigentlich vorhaben.
- Kreisen Sie zwischendurch immer wieder mit Ihren Schultern und/oder Armen.
- Beachten Sie die vorgegebenen Belastungsgrenzen, damit Ihr Körper bestmöglich genesen kann.
- Aktivieren Sie Ihren Kreislauf mit der Venenpumpe:** Bewegen Sie dazu im Liegen die Füße auf und ab. Wiederholen Sie diese Übung ..... x täglich für jeweils ..... Sekunden ohne Pause.
- Aktivieren Sie Ihren Kreislauf mit der Venenpumpe:** Nehmen Sie dazu einen Gummiball oder Schwamm und drücken Sie ihn kräftig zusammen. Wiederholen Sie diese Übung ..... x täglich für jeweils ..... Sekunden ohne Pause.

**Weitere persönliche Empfehlungen für Sie:**

.....

.....

.....

## Fortbildungen für Sie

Es ist immer schön, auf eine Fortbildung zu stoßen, die Sie richtig weiterbringt – inhaltlich und praktisch. Allerdings ist der Fortbildungsmarkt dermaßen unübersichtlich, dass umfangreiche Recherchen nötig sind, um die passende Maßnahme zu finden. Wir unterstützen Sie dabei und stellen Ihnen Fortbildungen vor, beschreiben, worum es geht und worin der Nutzen für Sie und Ihre Patienten liegt. Ob das etwas für Sie ist, entscheiden Sie.

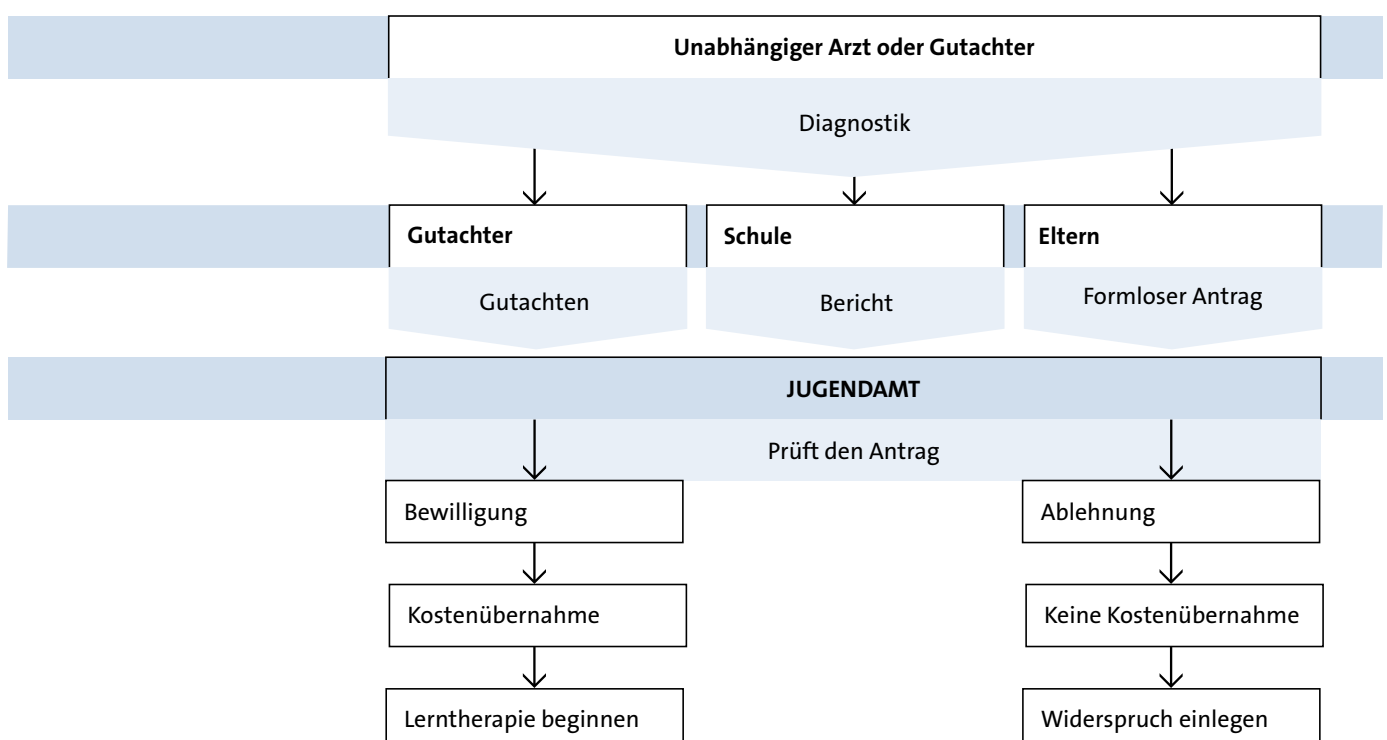
## Integrative Lerntherapie

### Lernen lernen durch Hilfe zur Selbsthilfe

In Deutschland sind circa sechs bis acht Prozent der Kinder von einer Lernstörung betroffen. Lernstörungen werden von der internationalen statistischen Klassifikation der Krankheiten und verwandter Gesundheitsprobleme (ICD-10) als umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten (F81.0 bis F81.9) definiert. Betroffene Kinder zeigen erhebliche Schwierigkeiten beim Erwerb des Lesens, Schreibens und/oder Rechnens. Doch auch in anderen Schulfächern haben Kinder mit Lernstörungen Probleme, denn: Lesen, Schreiben und Rechnen gelten als sogenannte Basiskompetenzen. Die Einschränkungen begleiten die Kinder durch ihre gesamte Schullaufbahn und sind daher allzeit

präsent. Psychische Störungen wie Versagensängste, Schullust, Depressionen, Selbstzweifel, Aggressionen und sozialer Rückzug können folgen. Oft tritt eine Lernstörung in Verbindung mit anderen Entwicklungsauffälligkeiten auf. Dazu zählen Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitätsstörungen AD(H)S, Sprachentwicklungsstörungen, grob- und feinmotorische Auffälligkeiten sowie Konzentrationsschwächen. Hier bietet die integrative Lerntherapie fundierte Ansätze aus Pädagogik, Psychologie, Medizin, Deutsch und Mathematik, um den Kindern therapeutisch begleitet einen neuen Zugang zur Schriftsprache und/oder Mathematik zu ermöglichen.

## ANTRAGSVERFAHREN



### Integrative Lerntherapie: Was ist das?

Die integrative Lerntherapie ist mit ihren 25 Jahren eine noch recht junge Disziplin. Sie ist eine Therapieform zur Behandlung von Lernstörungen wie der Lese-Rechtschreibstörung (LRS) und der Rechenstörung. Basierend auf einer ausführlichen Diagnostik ist das Ziel lerntherapeutischer Interventionen, die Lernstörungen zu behandeln, das Umfeld des Kindes in die Entwicklung positiver Lernerfahrungen miteinzubeziehen und seine seelische Gesundheit wiederherzustellen. Dafür bedient sich die Lerntherapie beispielsweise folgender Inhalte: Regeltraining und der Umgang mit Rechtschreibbesonderheiten (wie z. B. die Groß- und Kleinschreibung), Lesetraining und/oder Entspannungs- und Konzentrationsübungen. Auch eine ausführliche Beratung der Eltern ist oftmals Inhalt der Therapie. Ein weiteres wichtiges Ziel der Lerntherapie ist die Sicherstellung der sozialen Integration in der Schule. Um diese zu gewährleisten, kann Lerntherapie gemäß § 35a SGB VIII als Eingliederungshilfe für seelisch behinderte Kinder gelten. Dies ist notwendig, wenn die Eltern die Lerntherapie nicht privat zahlen, sondern eine Kostenübernahme beantragen möchten. Laut einer Studie der Duden Institute für Lerntherapie werden im landesweiten Schnitt ca. 40 Prozent der Anträge für Lerntherapie bewilligt. Dass so wenige Anträge bewilligt werden, liegt laut der Ergebnisse u. a. daran, dass die Antragssteller über die Lerntherapie schlecht informiert sind und das Antragsverfahren unklar ist.

### Kostenübernahme: Wer hat Anspruch?

Wenn ein Kind eine diagnostizierte Teilleistungsstörung wie eine LRS oder eine Rechenstörung hat und seine seelische Gesundheit dadurch bedroht ist, können die Kosten für eine Lerntherapie im Rahmen der Eingliederungshilfe vom Jugendamt übernommen werden.

Nach § 35a SGB VIII haben Kinder Anspruch auf Eingliederungshilfe, wenn ihre seelische Gesundheit mit hoher Wahrscheinlich-

keit länger als sechs Monate von dem für ihr Lebensalter typischen Zustand abweicht und daher ihre Teilhabe am Leben in der Gesellschaft beeinträchtigt ist oder eine solche Beeinträchtigung zu erwarten ist.

### Schritte zur Kostenübernahme: Wie geht es weiter?

Der erste Schritt, der für die Beantragung einer Kostenübernahme durch das Jugendamt erfolgen muss, ist eine Diagnostik durch einen unabhängigen Arzt oder Gutachter. Nach erfolgreicher Diagnostik wird zunächst ein Gutachten von einem Arzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie, von einem Kinder- und Jugendpsychotherapeuten oder von einem Arzt oder einem psychologischen Psychotherapeuten erstellt, der über besondere Erfahrungen auf dem Gebiet seelischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen verfügt. Diese Stellungnahme soll auf der ICD-10 basieren. Dabei ist auch darzulegen, ob die Abweichung Krankheitswert hat oder auf einer Krankheit beruht. Im nächsten Schritt bescheinigt die Schule, dass bei dem Kind eine Problematik vorliegt, die nicht alleine durch schulische Hilfe zu lösen ist. Die Bescheinigung der Schule und das Gutachten sowie ein formloser Antrag der Eltern werden dann beim örtlichen Jugendamt eingereicht. Dieses prüft, ob eine Kostenübernahme für Lerntherapie bewilligt wird. Eine nachträgliche Kostenübernahme wird meist nicht gewährt. Im Falle einer Bewilligung können sich die Familien an Lerntherapeuten wenden. Auf der Website des Fachverbandes für integrative Lerntherapie e. V. (FIL) wird eine ausführliche Datenbank von Lerntherapeuten geführt. [ms]

**Quellen:** [www.lerntherapie-fil.de](http://www.lerntherapie-fil.de); [www.lernförderung.de](http://www.lernförderung.de); F. Bender et al. (2017) Lernen und Lernstörungen, Ausgabe 6/2017; L. Huck & G.-D. Schmidt (2017) Duden-Lerntherapie-Studie

## Weiterbildung oder Studium: Wie wird man Lerntherapeut?

Das Berufsfeld Lerntherapie hat sich in den letzten Jahren stark entwickelt: Mittlerweile gibt es hierzu etliche Weiterbildungsanbieter. Allerdings fehlen staatliche Vorgaben für die Inhalte und die Dauer dieser Zusatzqualifikation. Deshalb können die Anbieter sowohl eigene Curricula entwickeln als auch den Umfang, die Lehrmethoden und die Form des Abschlussverfahrens festlegen. Enthalten sein sollten in jedem Fall die Kernthemen LRS, Rechenschwäche und ADHS. Gleiches gilt für Bereiche wie Bewegung, Wahrnehmung, Lernspiele, Entspannung, Prüfungsangst und Hochbegabung. Wer sichergehen will, eine hochwertige Weiterbildung zu erhalten, sollte sich vorher über die entsprechenden

Anbieter informieren. Hier kann der detaillierte Überblick über Weiterbildungen sowie Studiengänge auf der Website des FIL helfen. Nach vielen dieser Qualifizierungsmaßnahmen besteht die Möglichkeit das Zertifikat „Integrative/r Lerntherapeut/in FIL“ zu erlangen. Ein solches Zertifikat setzt mindestens 1400 Unterrichtseinheiten in Theorie und Praxis voraus. Das Zertifikat dient der Qualitätssicherung der Weiterbildung und ist bei Ämtern und Eltern gleichermaßen anerkannt.

Nähere Informationen zu Fort- und Weiterbildungen und zur Zertifizierung erhalten Interessenten per Mail unter [info@lernfil.de](mailto:info@lernfil.de).

Sie als Therapeut begleiten Ihre Patienten und deren Angehörige viel intensiver als andere Beteiligte aus dem Gesundheitswesen. Für Ihre Patienten ist die Beratung zum Umgang mit ihrer Erkrankung und den Auswirkungen auf ihr Leben sehr wichtig. Im Praxisalltag bleibt Ihnen aber kaum Zeit für Recherchen über Beratungsmöglichkeiten. Deshalb stellen wir Ihnen institutionelle Anbieter vor, an die sich Ihre Patienten wenden können.

---

## Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung

### Kampf gegen einen Alltag ohne Lesen und Schreiben

Wer davon ausgeht, dass es Analphabetismus nicht mehr gibt, täuscht sich sehr. Mehr als 12 Prozent der Erwerbsfähigen in Deutschland zählen zur Gruppe der funktionalen Analphabeten, die Schwierigkeiten mit dem Lesen und Schreiben haben. Sprich, ihre Kompetenzen darin reichen nicht aus, um den unterschiedlichen gesellschaftlichen Anforderungen gerecht werden zu können. Funktionaler Analphabetismus ist ein Phänomen, das alle gesellschaftlichen Bereiche umfasst und trotz Schulpflicht besteht. Das Schamgefühl der Betroffenen ist groß, aus Furcht vor Stigmatisierung verstecken viele das Problem.

#### Zum Lesen und Schreiben motivieren

Der Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung wurde 1984 gegründet. Etwa 400 Personen und Institutionen engagieren sich deutschlandweit für Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit. Projekte werden durch Mittel des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.

Der Verein hat sich zum Ziel gesetzt, betroffene Erwachsene zu ermutigen und zu fördern, damit sie ihre Lese- und Schreibfähigkeiten verbessern. Um Aufmerksamkeit auf das Thema Analphabetismus zu lenken, richtet der Verband eine breit angelegte Öffentlichkeitsarbeit an Betroffene, an deren Umfeld und an die Gesellschaft.

Die Fachzeitschrift des Verbandes, ALFA-Forum, widmet sich aktuellen Themen im Bereich Alphabetisierung und Grundbildung und veröffentlicht wissenschaftliche Beiträge, praxisorientierte Berichte sowie herausnehmbare Kursmaterialien. Im ALFA-Shop können Unterrichtsmaterialien, Fachliteratur und leicht lesbare Bücher kostenpflichtig bestellt werden. Außerdem kümmert sich der Verein darum, das bestehende Kursangebot für Lese- und Schreibunkundige zu optimieren.

Mit dem ALFA-Telefon wird ein kostenloser Zugang zu Beratung angeboten: Betroffene können offen über ihre Sorgen aufgrund der eingeschränkten Lese- und Schreibkompetenzen sprechen, Fragen werden beantwortet, und bei Bedarf wird die Teilnahme an einem Lese- und Schreibkurs finanziell unterstützt. Wer nicht telefonieren mag, kann sich Rat per E-Mail oder WhatsApp holen.

In speziellen Kursen, in denen Lese- und Schreibkompetenzen ohne Druck und angepasst an das individuelle Lerntempo vermittelt werden, können Erwachsene ihr Lesen und Schreiben verbessern. Viele finden an Volkshochschulen statt. In der Regel machen Teilnehmende schnell Fortschritte und merken, dass ihnen ihr Alltag leichter fällt.





Für diejenigen, die sich noch nicht in einen Kurs wagen, stehen Mehrgenerationenhäuser und Lerncafés offen. Dort werden Betroffene und Interessierte beraten und treffen auf andere Betroffene, mit denen sie sich austauschen können. So kann Scham abgebaut und ein angstfreier Umgang mit der Situation gelernt werden.

Auf der Website des Verbands können Interessierte in der Kursdatenbank Lese- und Schreibkurse nebst Kontaktdaten sowie die Angebote der Mehrgenerationenhäuser aufrufen. Sie liefert übrigens auch Tipps, wie Familie, Freunde, Kollegen und Interessierte helfen können.

#### Auf Bildungstour durch die Republik

Aktuell verfolgt der Verband zwei Projekte: das ALFA-Mobil und iCHANCE. Das ALFA-Mobil reist von Innenstadt zu Innenstadt, informiert über Analphabetismus in Deutschland und bewirbt Lese- und Schreibkurse. Lernbotschafter mit ehemals analphabetischem Hintergrund erzählen von ihren Erfahrungen. Darüber hinaus bietet das ALFA-Mobil kostenfreie Schulungen für Personen in Schlüsselstellen an, wie Jobcenter-Mitarbeitende, Lehrende und medizinisches Personal. Sie werden sensibilisiert, funktionalen Analphabetismus zu erkennen, anzusprechen und damit mitfühlend und konstruktiv umzugehen.

1,8 Millionen der funktionalen Analphabeten, das sind 30 Prozent, sind laut der LEO Studie von 2018 zwischen 18 und 35 Jahre alt. Junge Erwachsene haben noch viele biographische Momente vor sich, bei denen Lesen und Schreiben besonders wichtig sein werden. An sie richtet sich die Kampagne iCHANCE. Es geht darum, bei ihnen ein Problembewusstsein zu schaffen, den Weg zu Hilfsangeboten aufzuzeigen und die Lernmotivation zu fördern.

#### ■ Weltalphabetisierungstag am 8. September

Der Weltalphabetisierungstag wird alljährlich seit 1966 begangen und soll an die Problematik des Analphabetismus erinnern. Die UNESCO hat ihn 1965 im Anschluss an die Weltkonferenz zur Beseitigung des Analphabetentums in Teheran ins Leben gerufen. Weltweit weisen am 8. September Veranstaltungen auf die sozialen und wirtschaftlichen Folgen des Analphabetismus hin. Der Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung bietet 2020 von einem Künstler erschaffene Alphabet-Collagen aus antiken Holz-Drucklettern zum Kauf an. Mit dem Erlös sollen Kurse für funktionale Analphabeten finanziert werden, die sich kein Lernangebot leisten können. ■

[rb]

Quelle: Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V.

## B

### Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e. V.

#### Geschäftsstelle

Berliner Platz 8-10  
48143 Münster  
Telefon 0251 49 09 96-0

[www.alphabetisierung.de](http://www.alphabetisierung.de)

### Betroffene erkennen und unterstützen

Funktionale Analphabeten verbergen ihr Problem. Sie versuchen, Situationen zu vermeiden, in denen sie lesen und schreiben müssen. Sie reagieren nicht auf schriftliche Aufforderungen und delegieren das Schreiben. Eine Aussage wie: „Ich habe meine Brille vergessen“, soll über das Problem hinwegtäuschen. Sprachlich drücken sie sich eher einfach aus.

So können Sie helfen: Sprechen Sie Ihren Patienten darauf an, das erleichtert die meisten Betroffenen. Wählen Sie dafür einen ruhigen und entspannten Zeitpunkt. Sichern Sie die Anonymität, die Vertraulichkeit muss verlässlich sein. Achten Sie auf wertschätzende Formulierungen. Sprechen Sie an, was Sie wahrnehmen und vermuten. Hören Sie dem Patienten zu, ermutigen Sie ihn und zeigen Sie Lösungen auf. Die Vorstellung positiver Auswirkungen ist besonders motivierend.

Manchmal klappt das Gespräch nicht, kann aber eventuell später wieder aufgenommen werden.



Patienten stehen im Zentrum der Heilmitteltherapie. Die Kluft zwischen wissenschaftlichen Empfehlungen und der Verordnungsrealität in der ambulanten Heilmittelversorgung wirkt unüberwindbar. Ärztlicherseits bestehen Unsicherheit und Fehlinformation. Darunter leiden in erster Linie die Patienten. Unterstützen Sie Ihre Ärzte dabei, regresssicher zu verordnen. Legen Sie die nachfolgende Information dem Therapiebericht bei oder suchen Sie das Gespräch.

# Indikation Apallisches Syndrom

## Ausfüllhilfe für extrabudgetäre Verordnung

Das apallische Syndrom oder Wachkoma bezeichnet einen Funktionsausfall der Großhirnrinde, der z. B. durch eine schwere Akutschädigung des Großhirns oder Sauerstoffmangel infolge eines Herz-Kreislaufstillstands entsteht. Daraus folgt eine Bewusstseinsstörung unterschiedlicher Art und Intensität. Funktionen wie die Atmung, der Kreislauf und der Stoffwechsel bleiben erhalten, während aktives Handeln und adäquate Reaktionen auf Reize nicht mehr möglich sind. Eine Rückbildung ist grundsätzlich nicht ausgeschlossen, jedoch bleibt die Schädigung häufig irreversibel, sodass Betroffene dauerhaft Hilfe benötigen.

Dies hat auch der G-BA erkannt und das apallische Syndrom in die bundesweit geltende **Diagnoseliste zum langfristigen Heilmittelbedarf** (Anlage 2 zur Heilmittel-Richtlinie) aufgenommen. Sie enthält alle verordnungsfähigen ICD-10-Codes in Verbindung mit den jeweiligen Diagnosegruppen des Heilmittel-Katalogs (HMK) für den langfristigen Heilmittelbedarf (LHB). Ein Antrags- und Genehmigungsverfahren erfolgt hier nicht (§ 8a Abs. 2 Heilm-RL).

Verordnungen (VO) mit dem vereinbarten ICD-10-Code gelten ab der ersten VO als extrabudgetär. So können Patienten mit Physiotherapie versorgt werden, ohne das ärztliche Heilmittelbudget zu belasten.

### 1 Verordnung außerhalb des Regelfalles

Bei Diagnosen mit LHB wird bereits die Erst-VO als VO außerhalb des Regelfalles (VO a.d.R.) ausgestellt (§ 8a Abs. 8 Heilm-RL). Der Regelfall muss nicht durchlaufen werden.

### 2 Medizinische Begründung, ggf. Therapiebericht

Die Begründung in Bezug auf Therapiebedarf, Therapiefähigkeit, Therapieziele und Therapieprognose sollte bei VO a.d.R. ausgefüllt werden. Details hierzu entnehmen Sie der Begutachtungsanleitung Ärztlich verordnete Heilmittel des GKV-Spitzenverbandes.

**Tipp:** Fremdbefunde, wie z. B. physiotherapeutische Berichte, dürfen und sollten berücksichtigt werden (§ 26 Abs. 2 Satz 2 Heilm-RL). Sie enthalten eine prognostische Einschätzung zur Erreichung des Therapieziels sowie evtl. aus dem bisherigen Behandlungsverlauf resultierende Vorschläge zur Änderung des Therapieplans.

### 3 Indikationsschlüssel = Diagnosegruppe + Leitsymptomatik

Gemäß Diagnoseliste kann Physiotherapie bei Patienten mit apallischem Syndrom (hier G93.80) für die Diagnosegruppe **ZN2** (siehe Beispiel) bzw. vor Vollendung des 18. Lebensjahrs für **ZN1** extrabudgetär verordnet werden.

**Wichtig:** Der Indikationsschlüssel setzt sich aus Diagnosegruppe (hier **ZN2**) und Leitsymptomatik (hier **b**) nach Maßgabe des HMK zusammen.

G93.80 + ZN2b = extrabudgetär

**Verordnung nach Maßgabe des Kataloges (Regelfall)**

Erstverordnung  Folgeverordnung  Gruppen-therapie

Verordnung außerhalb des Regelfalles

**Hausbesuch**  Ja  Nein

**Therapiebericht**  Ja  Nein

**Indikationsschlüssel** Z N 2 b

**Diagnose mit Leitsymptomatik, gegebenenfalls Spezifizierung der Therapieziele** 4 Apallisches Syndrom mit... in der rechten oberen Ext...

**Verordnungsmenge** 60 **KG-ZNS** 5

**Medizinische Begründung bei Verordnungen außerhalb des Regelfalles**

Regulierung des Muskeltonus und Verminderung von Kontrakturen

2 siehe Beiblatt

## Hinweis: Neue HeilM-RL ab 01.10.2020

Die Diagnosen des langfristigen Heilmittelbedarfs bleiben bestehen und können wie gewohnt verordnet werden.

### 4 ICD-10-Code/Diagnose mit Leitsymptomatik

**Wichtig:** Nur mit einem endstelligen ICD-10-Code der Diagnoseliste wird die VO als extrabudgetär anerkannt (Rahmenvorgaben für die Wirtschaftlichkeitsprüfung ärztlich verordneter Leistungen), hier also **G93.80** statt G93.-.

Da der Indikationsschlüssel die Leitsymptomatik bereits in Form des kleinen Buchstaben enthält, ist die zusätzliche Angabe in Textform nicht zwingend erforderlich, im Einzelfall jedoch sinnvoll.

### 5 Heilmittel

Für ZN2b gibt es zwei vorrangige (KG-ZNS oder KG) und ein ergänzendes Heilmittel (Wärme-/Kältetherapie).

**Wichtig:** Die Verordnung von KG-ZNS ist hier sinnvoll. Allerdings handelt es sich dabei um eine Zertifikatsposition, die nur mit nachgewiesener Weiterbildung des Physiotherapeuten abgerechnet werden darf. Dies könnte im häufig unterversorgten ländlichen Raum zum Nachteil des Patienten werden, wenn kein Therapeut mit entsprechender Qualifikation im Umkreis vorhanden ist. In solchen Fällen können Sie stattdessen KG verordnen.

### 6 Verordnungsmenge

Sie richtet sich nach dem medizinischen Erfordernis des Einzelfalls. Der HMK bestimmt die Gesamtverordnungsmenge des Regelfalls. Bei VO a.d.R. ist die Menge abhängig von der Frequenz so zu bemessen, dass mindestens eine ärztliche Untersuchung innerhalb von 12 Wochen nach der VO gewährleistet ist, z. B.: **60 (Menge) / 5 (Frequenz) ≤ 12**.

Vorteil: Außerhalb des Regelfalls sind mehr Einheiten pro VO möglich als innerhalb.

### 7 Therapiefrequenz

Die Empfehlung des HMK ist als Mindestangabe, also als Untergrenze für die wöchentliche Frequenz innerhalb des Regelfalls zu verstehen. Beschränkungen im Sinne einer Obergrenze gibt es nicht. Im Falle von ZN1 wird mindestens 1x wöchentlich empfohlen.

**Wichtig:** Auf der VO wird die exakte Frequenz angegeben.

**Hinweis:** Bei Patienten, die sowohl Physio- als auch Ergotherapie und Logopädie erhalten, sollte die individuelle Belastbarkeit bedacht werden.

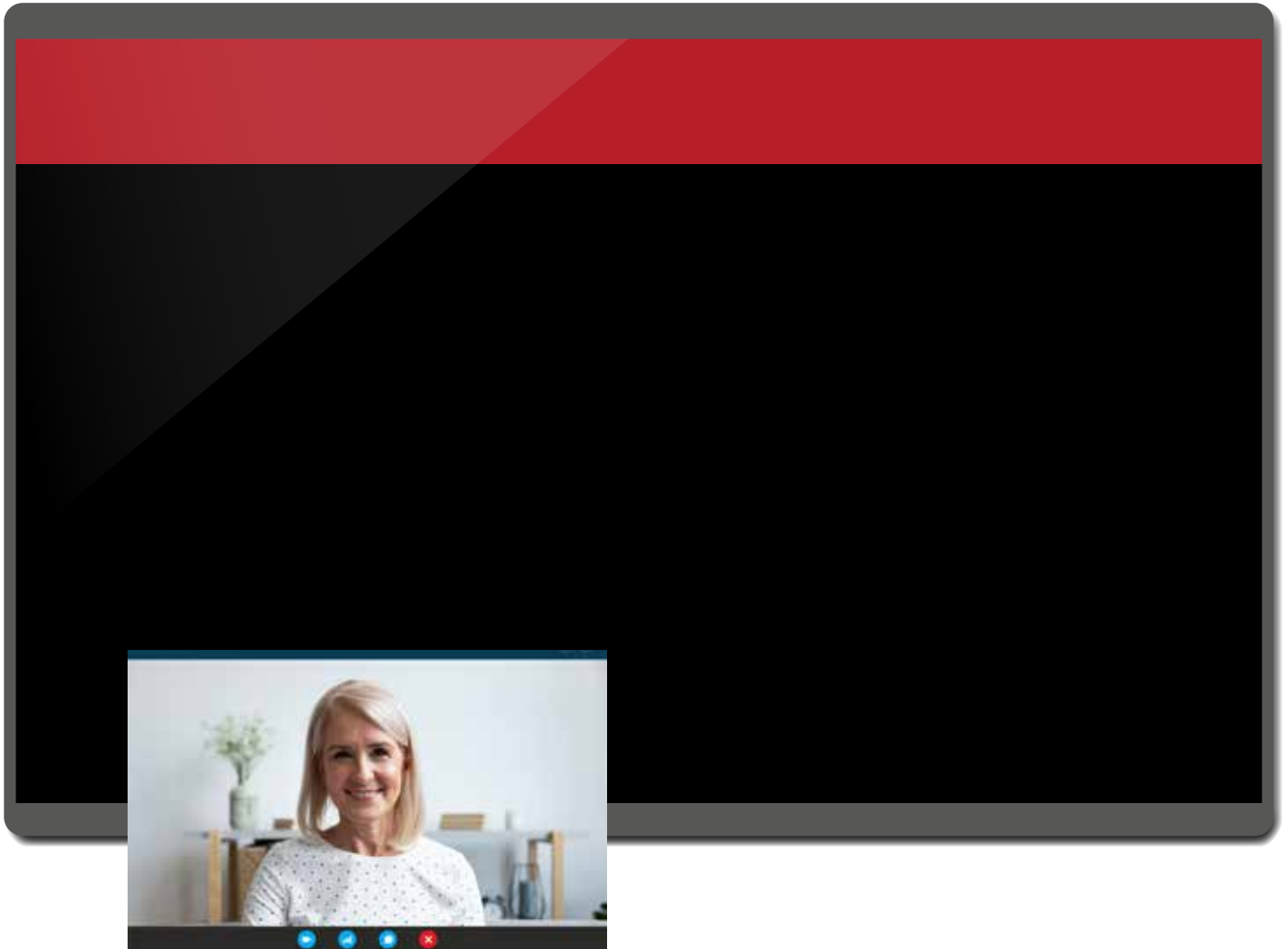
### Fazit

Durch die Anerkennung des apallischen Syndroms als Diagnose mit LHB gelten alle Verordnungen mit dem ICD-10-Code G93.80 und einer der vereinbarten Diagnosegruppen der Physiotherapie - ZN2 oder ZN1 - ab der ersten Verordnung als extrabudgetär. So können Sie diese Patienten ihren Bedürfnissen entsprechend mit ambulanter Physiotherapie versorgen, ohne Ihr Heilmittelbudget zu belasten. Gleiches gilt für die vereinbarten Diagnosegruppen der Ergotherapie und Logopädie.

**Tip:** Die extrabudgetäre Verordnung gilt auch für G93.1 (Anoxische Hirnschädigung, anderenorts nicht klassifiziert). ■

[bw, jl]

# Licht aus für Videotherapie



... aber Spot an für Therapeuten und ihre Erfahrungen

Kurze Zeit lief sie, die Kamera in der Videotherapie. Die Ausnahmeregelung wegen Corona ist mittlerweile vorbei. Erzählen Sie uns, wie es war. Was haben Sie ausprobiert? Wie sind Ihre Eindrücke, welche Meinung haben Sie dazu? Geben Sie Ihren Kollegen einen Einblick, berichten Sie von Herausforderungen. Verdient Videotherapie einen festen Platz in der Regelversorgung?

**Dazu möchten wir Sie interviewen.  
Haben Sie Interesse?  
Melden Sie sich bei Barbara Wellner  
unter [wellner@up-aktuell.de](mailto:wellner@up-aktuell.de)**

